

FORMATERRE 2015

« Changement climatique :
qu'est ce qui a changé depuis 2007 ? »

.... dans les classes et dans les établissements

2007 → 2015

Dans notre
société

De nouveaux paradigmes

Un autre regard sur les modèles
et les scénarios

Au lycée
et au
collège

- Une généralisation de l'EDD
- Un « paysage pédagogique » qui a évolué

Une complexité et des difficultés qui persistent ...

DES NOUVEAUTÉS DANS LE PANORAMA PÉDAGOGIQUE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

Au lycée

Nouveaux thèmes de TPE

EMC

Au collège

EMC

AP

Nouveaux programmes disciplinaires

EPI

Parcours

Educatives transversales
(reposant sur les enseignements et les actions et projets éducatifs)

DES ENJEUX DE FORMATION ESSENTIELS

Permettre aux élèves de **se forger
une culture scientifique** solide qu'ils
puissent mobiliser pour :

- Comprendre et participer aux grands débats de société présents et à venir dans le domaine de l'environnement et de la santé
- Etre conscients de leurs responsabilités individuelle et collective pour adopter des comportements responsables

DES ENJEUX DE FORMATION ESSENTIELS

Une culture scientifique fondée sur :

- La maîtrise de concepts clés
- Une maîtrise du raisonnement scientifique, de l'argumentation scientifique
- La conscience de ce qu'est la science, ce qu'elle dit et ne peut pas dire – distinction savoir scientifique / croyances

- Vision systémique - Notion de réseau dynamique (importance des interactions, des feed-backs) dans le temps et dans l'espace
- Climat/météo
- Evolution (de la vie, des paysages, etc.)
- Modèle, scénario (limites, évolution, ...)
- Risque, aléa, vulnérabilité

→ l'importance de la formation continue des enseignants



BON COLLOQUE À TOUS ...